**冀教版小学数学一年级上册教学计划**

一、学生基本情况分析

刚刚升入小学一年级的学生,有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性非常强，培养学生养成良好行为习惯和学习习惯在一年级显得尤为重要。一年级的学生都是活泼可爱的，对任何事都有强烈的好奇心，在新学期要让学生对数学这门学科真正感兴趣，喜欢学数学，做到让学生在学中玩，在玩中学。所以为了更好的开展数学教学工作，特制订本学期教学计划。

二、教学内容

本册教材包括：**20以内数的认识**（共2个单元）第二单元——10以内数的认识；第七单元——11—20各数的认识。**20以内的加减法**（共5个单元）第四单元——合与分；第五单元——10以内数的认识；第八单元——20以内的加法；第九单元——20以内的减法；第十单元——探索乐园（加减计算中的规律）。**空间与图形**（共3个单元）:第一单元——比一比；第三单元——认识图形（一）；第六单元——分类。

1. 根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。
2. 重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。
3. 认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。

5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。 6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

三、教学目标

这一册的教学目标是，使学生能够：

1、会比较大小、长短、轻重、高矮。

2、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，掌握数的顺序和大小，掌握10以内个数的组成，会读、会写0---20各数。

3、初步知道加、减的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

4、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

5、认识符号 =、>、<，会使用这些符号表示数的大小。

6、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

7、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、具体教学措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息，帮助学生建立学好数学的信心。

3、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

4、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

5、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

6、加强家庭教育与学校教育的联系，适当交给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

五、教学进度计划表

本册教科书各单元内容和课时安排如下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 备注 |
| 第一周 | 9.2 | 前后左右 |  |
| 9.3 | 数一数 |  |
| 9.4 | 1.1 高矮、长短比一比 |  |
| 9.5 | 1.2 大小、轻重比一比 |  |
| 9.6 | 第一单元测试 |  |
| 第二周 | 9.9 | 试卷讲评 |  |
| 9.10 | 2.1 1-5各数的认识 |  |
| 9.11 | 2.2 6-9各数的认识 |  |
| 9.12 | 2.3 多些、少些、同样多 |  |
| 9.13 | 2.4 认识 >、< 和 = |  |
| 第三周 | 9.16 | 2.5 0的认识 |  |
| 9.17 | 2.6 10的认识 |  |
| 9.18 | 2.7 认识几个和第几个 |  |
| 9.19 | 2.8 10以内数的顺序 |  |
| 9.20 | 第二单元测试 |  |
| 第四周 | 9.22 | 试卷分析 |  |
| 9.23 | 3.1 认识长方体、正方体、圆柱和球 |  |
| 9.24 | 3.2 搭积木 |  |
| 9.25 | 第三单元测试 |  |
| 9.26 | 试卷分析 |  |
| 第五周 | 9.27 | 4.1 2-6各数的合 |  |
| 9.28 | 4.2 7、8、9的合与分 |  |
| 9.29 | 4.3 10的合与分 |  |
| 9.30 | 第四单元测试 |  |
| 第六周 | 10.8 | 试卷分析 |  |
| 10.9 | 复习1—4单元 |  |
| 10.10 | 月考 |  |
| 10.11 | 试卷分析 |  |
| 10.12 | 月考 |  |
| 第七周 | 10.14 | 试卷分析 |  |
| 10.15 | 5.1 加法的初步认识 |  |
| 10.16 | 5.2 5以内的加法 |  |
| 10.17 | 5.3 减法的初步认识以及5以内的减法 |  |
| 10.18 | 5.4 6、7的加减法 |  |
| 第八周 | 10.21 | 5.5 8、9的加减法 |  |
| 10.22 | 5.6 10的加减法 |  |
| 10.23 | 5.7 0的加减法 |  |
| 10.24 | 5.8 动物乐园 |  |
| 10.25 | 5.9 整理与复习（一） |  |
| 第九周 | 10.28 | 5.10 整理与复习（二） |  |
| 10.29 | 5.11 有趣的数字 |  |
| 10.30 | 第五单元测试 |  |
| 10.31 | 试卷分析 |  |
| 第十周 | 11.4 | 6.1 分类的初步认识和按给定的标准分类 |  |
| 11.5 | 6.2 按不同标准分类 |  |
| 11.6 | 第六单元测试 |  |
| 11.7 | 试卷分析 |  |
| 11.8 | 7.1 认识11-20各数 |  |
| 第十一周 | 11.11 | 7.2 认识计数单位“十”、11-20各数的组成 |  |
| 11.12 | 7.3 用小棒表示11-20各数，并比较大小 |  |
| 11.13 | 第七单元测试 |  |
| 11.14 | 试卷分析 |  |
| 11.15 | 复习5—7单元 |  |
| 第十二周 | 11.18 | 期中测试 |  |
| 11.19 | 试卷分析 |  |
| 11.20 | 8.1 不进位加法 |  |
| 11.21 | 8.2 9加几 |  |
| 11.22 | 8.3 8加几 |  |
| 第十三周 | 11.25 | 8.4 7加几、6加几 |  |
| 11.26 | 8.5 连加 |  |
| 11.27 | 8.6 整理和复习 |  |
| 11.28 | 第八单元测试 |  |
| 11.29 | 试卷分析 |  |
| 第十四周 | 12.2 | 9.1 不退位减法 |  |
| 12.3 | 9.2 11减几 |  |
| 12.4 | 9.3 12减几 |  |
| 12.5 | 9.4 13、14减几 |  |
| 第十五周 | 12.9 | 9.5 15-17减几 |  |
| 12.10 | 9.6 连减 |  |
| 12.11 | 9.7 加减混合 |  |
| 12.12 | 9.8 整理与复习 |  |
| 12.13 | 9.9 玩扑克 做数学 |  |
| 第十六周 | 12.16 | 第九单元测试 |  |
| 12.17 | 试卷分析 |  |
| 12.18 | 10.1 简单事物中的规律 |  |
| 12.19 | 10.2 加减计算中的规律 |  |
| 12.20 | 第十单元测试 |  |
| 第十七周 | 12.23 | 试卷分析 |  |
| 12.24 | z.1 认识20以内的数 |  |
| 12.25 | z.2 20以内的加减法、探索乐园（一） |  |
| 12.26 | z.2 20以内的加减法、探索乐园（二） |  |
| 12.27 | z.3 比一比、认识图形、分类 |  |
| 第十八周 | 12.30 | 模拟测试（一） |  |
| 12.31 | 试卷分析 |  |
| 1.2 | 模拟测试（二） |  |
| 1.3 | 试卷分析 |  |
|  | 1.6 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |